



PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA

TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

Código: 207

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTES INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Se queres prever o futuro, estuda o passado.” Confúcio

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **25 (vinte e cinco)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Por que a tecnologia bluetooth se chama literalmente “dente azul”?

Por causa de uma piada interna – que acabou ficando por falta de uma ideia melhor do departamento de marketing.

O nome é uma homenagem ao rei Haroldo Gormsson da Dinamarca, mais conhecido como Haroldo Dente-Azul. Esse monarca que viveu no fim do século 10 entrou para a história por ter unificado a Dinamarca e a Noruega em 958 – e também por ter introduzido o cristianismo em seu reinado. A alcunha, por sua vez, vinha de um dente necrosado em sua boca, que assumiu um tom escuro e azulado.

Mais de mil anos depois, em 1996, representantes de três grandes nomes da indústria de tecnologia – Intel, Ericsson e Nokia – se reuniram para planejar a implementação de uma nova tecnologia, capaz de conectar aparelhos sem fio a curta distância. Na conversa, o americano Jim Kardach, que havia ouvido a história do rei Haroldo de amigos suecos, sugeriu Bluetooth como um nome temporário para o projeto.

“O Rei Haroldo Dente-Azul ficou famoso por unir a Escandinávia, assim como nós pretendíamos unir as indústrias de computadores e celulares com uma conexão sem fio de curto alcance”, explicou Kardach mais tarde. Como duas das três empresas envolvidas eram de países nórdicos – a Ericsson é sueca e a Nokia, finlandesa – a referência fez ainda mais sentido.

O nome foi adotado até que a equipe de marketing tivesse uma nova ideia – o que acabou não acontecendo. Uma das alternativas seria nomear a tecnologia PAN (sigla de *personal area networking*), mas uma pesquisa de mercado revelou que a sigla já era utilizada por diversos outros produtos. Um outro candidato era o nome RadioWire, mas a equipe não teve tempo de fazer a varredura nos nomes já utilizados pela concorrência para saber se essa seria uma boa opção. Só sobrou Bluetooth mesmo – o nome pegou e ficou.

As influências do rei nórdico não param por aí. O logo do Bluetooth é formado pela união de duas runas do Futhark recente – nome de um alfabeto rúnico usado na Escandinávia a partir do século 9 –: a runa Hagall (ᚷ) e a Bjarkan (ᚢ), que são as iniciais de Harald Bluetooth.

Disponível em: <https://bitly.com/EIZ89Sn>. Acesso em: 3 jan. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

O principal objetivo do texto apresentado é

- A) informar o leitor acerca de um assunto.
- B) expor a opinião do autor do texto.
- C) convencer o leitor a utilizar um produto.
- D) divulgar uma determinada marca de consumo.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto,

- A) o nome foi adotado devido à falta de criatividade da equipe de *marketing* das empresas envolvidas.
- B) a logomarca da tecnologia criada faz referência direta ao nome do antigo rei escandinavo.
- C) a tecnologia criada unificou a comunicação de curta e média distância dos aparelhos celulares.
- D) o monarca cristão também ficou conhecido por ter introduzido o cristianismo no reino.

QUESTÃO 3

Releia este trecho:

A **alcunha**, por sua vez, vinha de um dente necrosado em sua boca, que assumiu um tom escuro e azulado.”

São sinônimos da palavra em destaque, exceto:

- A) Apelido.
- B) Cognome.
- C) Sobrenome.
- D) Epíteto.

QUESTÃO 4

Releia este trecho.

“Esse monarca que viveu no fim do século 10 entrou para a história por ter unificado a Dinamarca e a Noruega em 958 – e também por ter introduzido o cristianismo em seu reinado.”

De acordo com a norma-padrão, esse trecho pode, sem alterar seu sentido original e de acordo com a norma-padrão, ser reescrito da seguinte forma:

- A) Esse monarca, que viveu no fim do século 10 entrou para a história por ter unificado a Dinamarca e a Noruega em 958 – e também por ter introduzido o cristianismo em seu reinado.
- B) Esse monarca que viveu no fim do século 10 entrou para a história por ter unificado a Dinamarca e a Noruega, em 958, e também por ter introduzido o cristianismo em seu reinado.
- C) Esse monarca – que viveu no fim do século 10 – entrou para a história por ter unificado a Dinamarca e a Noruega, em 958, e conseqüentemente por ter introduzido o cristianismo em seu reinado.
- D) Esse monarca que viveu no fim do século 10, entrou para a história por ter introduzido o cristianismo em seu reinado – e também por ter unificado a Dinamarca e a Noruega em 958.

QUESTÃO 5

Considere as seguintes afirmativas.

- I. Jim Kardach, presidente da Intel, foi o grande responsável pela criação do nome da tecnologia.
- II. O nome PAN foi descartado por já estar sendo utilizado em maior escala.
- III. O nome RadioWire foi abandonado por falta de tempo hábil para sua implantação.

De acordo com o texto, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“Um outro candidato era o nome RadioWire, **mas** a equipe não teve tempo [...]”

A palavra destacada não pode, sem alterar o sentido do trecho, ser substituída por

- A) contudo.
- B) entretanto.
- C) todavia.
- D) portanto.

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“O logo do Bluetooth é formado pela união de duas runas do Futhark recente – nome de um alfabeto rúnico usado na Escandinávia a partir do século 9 –: a runa [...]”

Nesse trecho, os travessões foram utilizados para

- A) ressaltar o uso de linguagem coloquial.
- B) marcar o discurso direto.
- C) apresentar a opinião pessoal do autor.
- D) intercalar uma nova informação.

QUESTÃO 8

Releia este trecho.

“As influências do rei nórdico não param por aí. O logo do Bluetooth é formado pela união de duas runas do Futhark recente [...]”

A relação entre as frases é de natureza

- A) conclusiva.
- B) adversativa.
- C) concessiva.
- D) explicativa.

QUESTÃO 9

Embora seja escrito em linguagem predominante formal, o texto apresenta passagens que utilizam linguagem informal.

Assinale a alternativa que contém um trecho do texto que justifica essa afirmativa.

- A) “As influências do rei nórdico não param por aí.”
- B) “A alcunha, por sua vez, vinha de um dente necrosado em sua boca, que assumiu um tom escuro e azulado.”
- C) “Só sobrou Bluetooth mesmo – o nome pegou e ficou.”
- D) “O nome foi adotado até que a equipe de marketing tivesse uma nova ideia – o que acabou não acontecendo.”

QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“[...] que assumiu um tom escuro e **azulado**.”

A palavra destacada foi formada por

- A) acréscimo de um afixo ao final da palavra.
- B) junção de um sufixo no início da palavra.
- C) composição justaposta de duas palavras.
- D) adição de um prefixo no início da palavra.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

A soma dos algarismos do resultado do produto 1888×2006 é igual a:

- A) 5.
- B) 6.
- C) 11.
- D) 38.

QUESTÃO 12

Uma churrascaria promoveu um evento para 400 convidados e preparou alimentos para serem servidos durante 5 horas.

Se para esse evento tivessem sido convidadas mais 100 pessoas, a quantidade de alimentos preparados seria suficiente para quantas horas de evento?

- A) 3 horas.
- B) 4 horas.
- C) 5 horas.
- D) 6 horas.

QUESTÃO 13

No quadrado a seguir, as somas das linhas verticais e das horizontais devem ser todas iguais a 150.

E	F	70
25	60	G
65	H	I

Considerando esse critério, qual é o valor de cada letra em ordem alfabética?

- A) 60, 20, 65, 70, 15.
- B) 60, 20, 55, 70, 5.
- C) 50, 30, 65, 70, 15.
- D) 50, 30, 55, 70, 5.

QUESTÃO 14

Uma universidade realizou um círculo de palestras com três palestras em três dias diferentes. A tabela a seguir apresenta a participação de estudantes nessas palestras:

Palestras	Número de estudantes que participaram
1ª palestra	46 estudantes
2ª palestra	55 estudantes
3ª palestra	51 estudantes
1ª e 2ª palestras	24 estudantes
1ª e 3ª palestras	27 estudantes
2ª e 3ª palestras	22 estudantes
1ª, 2ª e 3ª palestras	15 estudantes

Quantos estudantes participaram somente da 1ª palestra?

- A) 9 estudantes.
- B) 10 estudantes.
- C) 11 estudantes.
- D) 12 estudantes.

QUESTÃO 15

Em uma eleição para o Grêmio Estudantil de uma escola de Ensino Médio foram obtidos os seguintes resultados:

Chapas	Chapa 1	Chapa 2	Chapa 3	Nulo
Porcentagem total de votos	25%	40%	20%	
Número de votos				93

Considerando as informações dadas, o número de votos obtido pela chapa vencedora foi:

- A) 124 votos.
- B) 155 votos.
- C) 248 votos.
- D) 372 votos.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

Lagoa do Sumidouro [...] foi local de abrigo e sobrevivência do Homem de Lagoa Santa, denominação dada por Peter Lund aos humanos que ali viveram há mais de 10.000 anos e que deixaram no abrigo do Sumidouro suas marcas através das pinturas rupestres.

Disponível em: <https://institutoestradaareal.com.br/servicos/o-que-fazer/detalhe/lagoa-do-sumidouro/>. Acesso em: 10 jan. 2022.

Pinturas rupestres, como as que são encontradas no abrigo do Sumidouro, são

- A) desenhos feitos em rochas, normalmente antes da invenção da escrita.
- B) manifestações de fundo religioso das pessoas que viviam na pré-história.
- C) obras de arte desenvolvidas pelos primeiros habitantes de Lagoa Santa.
- D) recursos pré-históricos para registrar a presença humana em certa região.

QUESTÃO 17

A Cervejaria Heineken, empresa de origem holandesa instalada no Brasil desde 1990, declarou desistência na construção de sua unidade em Pedro Leopoldo. A decisão ocorre como implicação de uma instabilidade na interpretação jurídica entre órgãos estaduais e federais no que se refere às licenças ambientais de instalação da sede. No decorrer do último semestre, embargos e disputas judiciais que envolviam agentes públicos, organizações ambientais e a empresa embargaram a consolidação industrial da Heineken em Minas Gerais.

Disponível em: <https://www.portalimpactto.com.br/cevejaria-heineken-declara-desistencia-na-construcao-de-industria-em-pedro-leopoldo/>. Acesso em: 3 jan. 2022.

O(s) aspecto(s) que determinou(aram) a desistência da cervejaria Heineken de instalar uma nova fábrica na cidade de Pedro Leopoldo foi (foram):

- A) O boicote à cervejaria patrocinado por pecuaristas da região depois que ela aderiu a campanhas por alimentação verde.
- B) O fato de a região, assim como Lagoa Santa, representar área de interesse ambiental e arqueológico.
- C) Os incentivos fiscais mais vantajosos oferecidos por outras regiões do estado interessadas no investimento.
- D) Os movimentos sociais que pressionaram pela cassação da licença ambiental fornecida pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio).

QUESTÃO 18

A energia solar, uma das fontes mais sustentáveis do mundo, depende, basicamente, do sol. [...]

Tudo começa com os painéis fotovoltaicos – popularmente conhecidos como placas solares –, capazes de captar não apenas a luz do sol direta, mas a difusa. É esse processo que garante energia mesmo em dias nublados e chuvosos. Ao gerar uma boa quantidade de créditos energéticos o ano todo, o processo é capaz de fornecer eletricidade independentemente da estação.

Disponível em: <https://br.financas.yahoo.com/fotos/como-funciona-a-energia-solar-em-sua-casa-ou-seu-negocio-160325848/>. Acesso em: 10 jan. 2022.

O uso de energia solar tem crescido bastante nos últimos tempos e, considerando o aspecto sustentabilidade, torna-se muito atrativo porque

- A) a instalação de placas solares sobre telhados ajuda na preservação do meio ambiente.
- B) é inesgotável e não apresenta fatores de poluição, além de ser renovável.
- C) apresenta baixo custo para instalação do sistema, já que a energia é captada da luz solar.
- D) evita riscos de acidentes domésticos, como curtos-circuitos, uma vez que é originada da luz solar.

QUESTÃO 19

Atualmente, a mais antiga e famosa descoberta fóssil da América do Sul é conhecida como Luzia [...]. O esqueleto [...] fortaleceu a hipótese de que o continente tenha sido ocupado por diversas correntes migratórias. De acordo com esta hipótese, o grupo de Luzia teria habitado o sul da China e o sudeste da Ásia e migrado para a América e para a Oceania.

Disponível em: <https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/o-homem-de-lagoa-santa-2/>. Acesso em: 5 jan. 2022.

O fóssil de Luzia, o mais antigo fóssil humano feminino do Brasil, foi encontrado na Lapa Vermelha, nas proximidades de Lagoa Santa,

- A) em expedições desenvolvidas pelo naturalista dinamarquês Peter Lund.
- B) em meio à pesquisa sobre a fauna da região pelo botânico Walter Neves.
- C) nas pesquisas do arqueólogo Mihály Bányai para o Museu da Lapinha.
- D) pela missão arqueológica franco-brasileira liderada por Annette Emperaire.

QUESTÃO 20

Disponível em: <https://www.lagoasanta.mg.gov.br/>. Acesso em: 15 jan. 2022.

A Prefeitura Municipal de Lagoa Santa, por meio desse cartaz, fortalece a campanha sobre

- A) os cuidados pessoais na prevenção da disseminação de doenças respiratórias.
- B) os meios paliativos à vacinação para evitar contágio por Covid-19 e Influenza.
- C) os procedimentos que podem eliminar os vírus causadores da Covid-19 e da Influenza.
- D) o uso do atendimento remoto com vistas a evitar contato físico em hospitais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

QUESTÃO 21

Um dos princípios fundamentais da promoção de saúde é o desenvolvimento de ações destinadas às necessidades da população-alvo.

Neste sentido, não é pré-requisito para promover ações em saúde bucal adequada a realidade do local a se trabalhar:

- A) Ter conhecimento da epidemiologia das doenças bucais locais.
- B) Pesquisar como as pessoas se organizam na comunidade a se trabalhar, e como elas solucionam problemas individuais e coletivos.
- C) Estudar ou pesquisar o modo de vida, as crenças, valores e anseios da população local.
- D) Utilizar estratégias de promoção de saúde bucal de outras regiões do país, sem modificações, e aplicar no grupo sem preocupações com as características locais.

QUESTÃO 22

A Lei nº 11889, de 24 de dezembro de 2008, regulamenta o exercício da profissão de técnico em saúde bucal (TSB).

Considerando em todos os itens a supervisão efetuada pelo cirurgião-dentista, não é atribuição do técnico em saúde bucal:

- A) Participar do treinamento e capacitação do ASB e de agentes multiplicadores das ações de promoção de saúde.
- B) Participar das ações educativas atuando na promoção de saúde e na prevenção das doenças bucais.
- C) Participar da realização de levantamentos e estudos epidemiológicos, na categoria de examinador.
- D) Ensinar técnicas de higiene bucal e prevenção de doenças bucais por meio da aplicação tópica de flúor, conforme orientação do cirurgião-dentista.

QUESTÃO 23

Miranda *et al.* (2000) afirmam que a educação em saúde é um processo que induz à mudança de comportamento relativo à saúde.

Sobre educação em saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. O processo de Educação em Saúde deve ser não somente individual, mas também coletivo, com vistas à promoção de informações e motivação de hábitos que mantenham a saúde e previnam as doenças.
- II. Os autores apontaram pontos importantes para a promoção da saúde bucal, entre eles a motivação e a cooperação consciente do paciente, os programas preventivos, incluindo palestras, escovação dentária supervisionada, controle e avaliação, considerando-se as faixas etárias receptivas, ou, pelo menos, susceptíveis à mudança de hábitos, à adoção de hábitos alimentares adequados e à correta higiene bucal.
- III. A educação em saúde poderá possibilitar ao usuário a mudança de hábitos de saúde, apoiando-o na conquista de sua autonomia, constituindo-se de ações que objetivam a apropriação do conhecimento sobre o processo saúde-doença, incluindo fatores de risco e proteção à saúde bucal.
- IV. O conceito de saúde não se limita à ausência de doença ou enfermidade, mas deve ser entendido como um conjunto de elementos que proporcionem o bem-estar físico, mental e social.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

Francischini *et al.* (2008) ressaltam que na equipe do PSF é importante a alocação de papéis para que não haja centralização do trabalho em um só indivíduo, havendo, assim, complementaridade.

Segundo os autores, para que esse sentimento esteja presente no trabalho da equipe são necessários alguns critérios. Analise os critérios a seguir.

- I. Disposição para compartilhar objetivos, decisões, responsabilidade e resultados.
- II. Clareza da importância de se construir em conjunto um plano de trabalho e definir a responsabilidade de avaliação constante dos processos e resultados.
- III. Percepção de que o fracasso de um pode significar o fracasso de todos.

Estão corretos os critérios

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.

QUESTÃO 25

O que se pretende com a organização de um processo de trabalho em equipe é alcançar os objetivos na construção de uma prática que vise à melhoria contínua da qualidade, possibilitando um melhor atendimento ao usuário

A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- A) A evolução da prática odontológica propiciou a formação de uma equipe de trabalho composta pelo cirurgião-dentista (CD), pelo técnico em saúde bucal (TSB) e pelo auxiliar de saúde bucal (ASB), que desempenham suas funções diretamente com o cirurgião-dentista ou sob sua supervisão e coordenação.
- B) O prontuário clínico é um documento fundamental e obrigatório. É composto de toda a documentação produzida em função do tratamento dentário. Esse documento pertence a instituição que está prestando o serviço e o paciente não tem direitos sobre ele.
- C) O profissional de saúde encontra-se exposto a diversos riscos na sua prática diária, sendo que, para minimizar, prevenir ou reduzir esses riscos, é necessário a adoção de medidas de precauções-padrão. Precauções-padrão ou básicas são medidas de prevenção que devem ser utilizadas independentemente de diagnóstico confirmado ou presumido de doença infecciosa transmissível no indivíduo-fonte.
- D) Os profissionais da área da saúde, por estarem mais expostos, possuem risco elevado de aquisição de doenças infecciosas, devendo estar devidamente imunizados. O profissional deve estar atento às características da região e da população a ser atendida, pois diferentes vacinas podem ser indicadas.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**