



## ERRATA 01 - EDITAL DO PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 001/2021 DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA, 17 DE NOVEMBRO DE 2021



Retifica e complementa o Edital do Processo Seletivo Público nº 001/2021 da Prefeitura Municipal de Lagoa Santa, publicado em 18 de novembro de 2021.

A Prefeitura Municipal de Lagoa Santa e a Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa - Fundep tornam públicas aos interessados a retificação e a complementação do Edital do Processo Seletivo Público nº **001/2021**, cujas alterações estão elencadas a seguir:

**1.** Inclui-se os itens 8.5.1, 8.5.1.1 e 8.5.1.2 e alteram-se os itens 8.5 e 8.6, que passam a vigorar com a seguinte redação:

8.5. Eventuais erros de digitação ocorridos durante o preenchimento do formulário de inscrição ou isenção tais como: nome do candidato, nome social e codinome, número do documento de identidade utilizado na inscrição, sigla do órgão expedidor ou na data de nascimento, deverão ser corrigidos pelo próprio candidato diretamente no sistema disponível no site [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), em “Minhas Inscrições”, clicar na inscrição e realizar a correção dos dados pessoais até o **dia 22 de dezembro de 2021**.

8.5.1. **Após o dia 22 de dezembro de 2021** as informações prestadas serão definitivas para este Processo Seletivo Público de Provas e Títulos e não poderão ser alteradas ou retificadas

8.5.1.1. A Prefeitura Municipal de Lagoa Santa e FUNDEP não se responsabilizam por eventuais prejuízos ao candidato decorrentes de não observância do item 8.5.

8.5.1.2. O candidato não poderá alegar desconhecimento acerca da correção de dados prevista no item 8.5.

8.6. O candidato que não realizar a correção dos dados pessoais, até a data prevista no item 8.5, não poderá alegar posteriormente essa condição para reivindicar a prerrogativa legal.

**2.** Altera-se o item 9.3., que passa a vigorar com a seguinte redação:

9.3.3. Para o julgamento de títulos, de caráter classificatório, serão recebidos os títulos de todos os candidatos aprovados no prazo de 02 (dois) dias úteis contados do dia seguinte ao da publicação do resultado da análise dos recursos contra a totalização dos pontos da Prova Objetiva. Os títulos deverão ser entregues:

a) pessoalmente ou por terceiro, na Gerência de Concursos da Fundep, localizada na Avenida Presidente Antônio Carlos, 6.627, Unidade Administrativa II, 3º andar, Campus Pampulha da UFMG em Belo Horizonte / MG (acesso pela Avenida Antônio Abrahão Caram, portão 2), no horário das 9h às 11h30 ou das 13h30 às 16h30 (exceto sábados, domingos e feriados), ou

b) via SEDEX ou Carta com Aviso de Recebimento - AR à Gerência de Concursos da Fundep, Caixa Postal 6985, CEP 30.120-972 em Belo Horizonte / MG, ou

c) O candidato deverá encaminhar os documentos digitalizados por “UPLOAD” no momento da Prova de Títulos. As imagens de cópias de documentos deverão estar DIGITALIZADAS em extensão .pdf, .jpg ou jpeg, não superior a 5 (cinco) Megabytes. No período de 02 (dois) dias úteis será disponibilizado link específico e orientações para realização do “UPLOAD” dos documentos.



## ERRATA 01 - EDITAL DO PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 001/2021 DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA, 17 DE NOVEMBRO DE 2021



3. No conteúdo programático de **PEDAGOGO** e **PSICOPEDAGOGO**, respectivamente, onde se lê:

### PEDAGOGO

#### PROGRAMA

Fundamentos da Educação: abordagens históricas, filosóficas, sociológicas e psicológicas. Planejamento escolar: currículo, práticas pedagógicas, avaliação da aprendizagem, relação professor-aluno, interdisciplinaridade. Didática e processo ensino-aprendizagem: saberes escolares, métodos e técnicas, recursos didáticos, monitoramento, avaliação do processo ensino-aprendizagem, manejo da sala de aula e o uso de tecnologias digitais em sala de aula. Processos democráticos e participativos na escola: gestão escolar, gestão da sala de aula, projeto político-pedagógico, projetos de trabalho, plano de ensino, plano de aula, plano de desenvolvimento individual, intervenção e mediação pedagógica. Base Nacional Comum Curricular: fundamentos pedagógicos, estrutura e competências gerais. A especificidade do pedagogo – saberes pedagógicos e atividade docente.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BACICH, Lilian; MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação Inovadora**: uma abordagem teórico-prática. Porto alegre: Penso, 2018

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base nacional comum curricular**. Brasília, DF, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/pdf/1\\_BNCC-Final\\_Introducao.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/pdf/1_BNCC-Final_Introducao.pdf))

CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. **A sala de aula inovadora**. Porto Alegre: Penso, 2018.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989. Disponível em: <[https://educacaointegral.org.br/wpcontent/uploads/2014/10/importancia\\_ato\\_ler.pdf](https://educacaointegral.org.br/wpcontent/uploads/2014/10/importancia_ato_ler.pdf)>. Acesso em: 29 jan. 2020.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

MACEDO, Lino. **Ensaio pedagógicos**: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2007.

ROSENBERG, Marshall B. **Comunicação não-violenta**: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. [tradução Mário Vilela]. São Paulo: Ágora, 2006.

VILLAS BOAS, Benigna (org.). **Avaliação: interações com o trabalho pedagógico**. Campinas: Papyrus 2018.

VILLAS BOAS, Benigna (org.). **Portifólio, avaliação e trabalho pedagógico**. Campinas: Papyrus 2010

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília (Org). **As dimensões do projeto políticopedagógico**: novos desafios para a escola. 9.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.



## ERRATA 01 - EDITAL DO PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 001/2021 DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA, 17 DE NOVEMBRO DE 2021



VEIGA, Ilma Passos Alencastro; **Educação Básica e Educação Superior**: o projeto político-pedagógico: novos desafios para a escola. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

### PSICOPEDAGOGO

#### PROGRAMA

Psicopedagogia: pressupostos teóricos. Recursos psicopedagógicos para o diagnóstico na instituição educacional. Contribuições da psicopedagogia na relação família/escola. Aprendizagem: o que é e como se processa na visão psicopedagógica. A intervenção psicopedagógica institucional nas dificuldades de aprendizagem. Dificuldades de aprendizagem, fracasso escolar e práticas pedagógicas. A avaliação escolar como instrumento de diagnóstico de rendimento do aluno e como parâmetro do replanejamento das práticas pedagógicas. Família e aprendizagem.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOSSA, N. A. **Psicopedagogia no Brasil**: contribuições a partir da prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PORTO, Olivia. **Psicopedagogia Institucional**: teoria, prática e assessoramento psicopedagógico. Rio de Janeiro: Wak, 2006

AMARAL, S. **Psicopedagogia**: um portal para a inserção social. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

POLITY, E. **Dificuldades de aprendizagem e a família**: construindo novas narrativas. São Paulo: Vetor, 2001

BASSEDAS, E. et al. **Intervenção educativa e diagnóstico psicopedagógico**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 1996.

FAGALI, Eloisa Quadros. VALE, Zélia Del Rio do. **Psicopedagogia Institucional Aplicada**. São Paulo: Vozes. 2002

BEAUCLAIR, João. **Psicopedagogia - Trabalho Competências, Criando Habilidades**. Rio de Janeiro: editora WAK. 2011

#### Leia-se:

### PEDAGOGO

#### PROGRAMA

Didática e processo ensino-aprendizagem: saberes escolares, métodos e técnicas, recursos didáticos, monitoramento, avaliação do processo ensino-aprendizagem, manejo da sala de aula e o uso de tecnologias digitais em sala de aula. Processos democráticos e participativos na escola: gestão escolar, gestão da sala de aula, projeto político-pedagógico, projetos de trabalho, plano de ensino, plano de aula, plano de desenvolvimento individual, intervenção e mediação pedagógica. Educação inclusiva: Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Educação e saúde no contexto Escolar.



## ERRATA 01 - EDITAL DO PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 001/2021 DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA, 17 DE NOVEMBRO DE 2021



### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação Inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto alegre: Penso, 2018

CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. A sala de aula inovadora. Porto Alegre: Penso, 2018.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; Educação Básica e Educação Superior: o projeto político-pedagógico: novos desafios para a escola. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

Manejo comportamental de crianças com Transtornos do Espectro do Autismo em condição de inclusão escolar: guia de orientação a professores [livro eletrônico]. -- São Paulo: Memnon, 2014.

SMITH, Corinne; Dificuldades de aprendizagem de A a Z: um guia completo para pais e educadores. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ROTTA, Newra Tellechea; Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e Multidisciplinar. – 2. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2016.

MANTOAN. Maria Teresa Eglér; Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? São Paulo: Moderna, 2003.

COPETTI Jaqueline; Educação e saúde no contexto Escolar: compartilhando vivências, explorando possibilidades– 2.ed. – Uruguaiana: Universidade Federal do Pampa, 2018.

### PSICOPEDAGOGO

#### PROGRAMA

Psicopedagogia: pressupostos teóricos. Dificuldades de aprendizagem. Diagnóstico e intervenção psicopedagógicos nos transtornos de aprendizagem: Dislexia e Transtorno do espectro Autista. Impactos da violência na escola.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOSSA, N. A. **Psicopedagogia no Brasil**: contribuições a partir da prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PORTO, Olivia. **Psicopedagogia Institucional**: teoria, prática e assessoramento psicopedagógico. Rio de Janeiro: Wak, 2006

SMITH, Corinne Dificuldades de aprendizagem de A a Z: um guia completo para pais e educadores. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ROTTA, Newra Tellechea: Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e Multidisciplinar. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

ASSIS, Simone Gonçalves de (org.); Impactos da violência na escola: um diálogo com professores – Rio de Janeiro: Ministério da Educação / Editora FIOCRUZ, 2010.



## **ERRATA 01 - EDITAL DO PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 001/2021 DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA, 17 DE NOVEMBRO DE 2021**



**4.** Ficam ratificadas as demais disposições do Edital do Processo Seletivo Público nº 001/2021, de 17 de novembro de 2021.

**5.** O Edital do Processo Seletivo Público nº 001/2021 será consolidado de forma a contemplar estas retificações e complementações.

**6.** Esta errata entra em vigor na data de sua publicação.

Lagoa Santa, 26 de novembro de 2021.

Rogério César de Matos Avelar  
Prefeito do Município de Lagoa Santa